

ACE

master[™]
VALUE PEOPLE

MASTER HUMAN RESOURCES
CONSULTING

**GRADUATE SCREENING
ANNA ANDERSON**

ANNA.ANDERSON@NEWLINE-HR.COM

TESTREPORT



ACE

+ Auswertungsbericht

master[™]
VALUE PEOPLE

John Doe
john.doe@newline-hr.com

NEWLINE HR LTD. (AT)

EINLEITUNG

Dieser Bericht basiert auf den Antworten eines oder mehrerer von Master™ entwickelten Tests. Der Bericht enthält keine Informationen aus einer Feedback-Sitzung oder aus anderen Quellen.

ÜBER DEN TEST

ACE bewertet die Fähigkeit zu logisch-analytischem Denken oder, anders ausgedrückt, die Fähigkeit, Muster und komplexe Zusammenhänge in Informationen zu identifizieren, um Schlüsse zu ziehen und Ergebnisse / Resultate zu entwickeln. Diese Fähigkeit wenden wir an, um uns neues Wissen anzueignen, Argumente zu validieren, Probleme zu lösen und Aktionspläne zu erstellen.

ACE beinhaltet Fragen, die das verbale, numerisch und figurale Denken bewerten. Diese Dimensionen stehen alle in direktem Zusammenhang mit der Vorhersage von Arbeitsleistungen und sind von allgemeiner Natur, da sie nicht auf spezifische berufsspezifischen Kenntnisse basieren.

Zur Lösung aller Fragen ist eine gute Beherrschung der Beziehung zwischen Information und Schlussfolgerung erforderlich. Die Beziehung zwischen Information und Schlussfolgerung ist ein zentraler Bestandteil der menschlichen Intelligenz.

WERT

Die Testergebnisse werden auf einer intuitiven Skala von 1 bis 10 dargestellt, wobei 10 die höchste Punktzahl darstellt. Diese Skala wird gewöhnlich als STEN-Skala bezeichnet.

NORMGRUPPE

Die Werte in diesem Bericht sind basierend auf dem Vergleich der Antworten der Teilnehmerinnen mit denen einer repräsentativen Gruppe von Testteilnehmerinnen. Die Normgruppe ist die Gruppe von Testteilnehmerinnen, die zugeordnet wurde. Die Normform ist die Austrian norm.

Die Normgruppe ist die Gruppe von Testteilnehmerinnen, die zugeordnet wurde. Die Normform ist die Austrian norm.

Normform: Austrian norm

COMPUTER ADAPTIVE TESTING (CAT)

ACE nutzt die Technik des Computer Adaptive Testing (Computergestütztes Adaptives Testen), das den Test entsprechend dem Leistungsniveau der Testteilnehmerin anpasst. CAT wählt Fragen gezielt aus, um die Genauigkeit des Testresultates zu maximieren, und zwar basierend auf den Informationen über die Testteilnehmerin aus den vorausgehenden Antworten.

WERT



BEISPIEL – DIES IST NICHT IHR WIRKLICHER PUNKTWERT

ÜBERSICHT



ANNA ANDERSON


anna.anderson@newline-hr.com
 Geburtsjahr: 1980
 Geschlecht: weiblich
 Herkunftsland: Großbritannien
 Beschäftigung: Angestellt
 Ausbildung: Akademischer Grad: Bachelor
 Für den Test gewählte Sprache: da-DK

ACE-WERT

3

Der ACE-Wert misst die Genauigkeit und Geschwindigkeit beim Problemlösen. Der Wert reicht von 1 bis 10.

24 BEARBEITETE AUFGABEN VON 24




BESTER WERT

4

FIGURALE FÄHIGKEITEN

AM BESTEN PASSENDER JOB

Diese Person wird die beste Leistung erbringen:

- wenn Rahmenvorgaben zur Problemlösung zur Verfügung stehen
- bei Routineaufgaben mit moderater Komplexität
- wenn die meisten Aufgaben durch Anwendung vorhandener Fertigkeiten und Kenntnisse gelöst werden
- wenn Lernen durch andere unterstützt wird

DEFINITION

Figurales Denken ist wichtig:

- für die Analyse neuer Informationen, die Einbindung dieser in den organisatorischen Kontext und ihre Anwendung zur Lösung berufsbezogener Probleme
- für das Identifizieren von Trends in Organisationsdaten, z.B. visuellen Präsentationen, Diagrammen und Grafiken
- für unkonventionelles Denken, wenn es darum geht, neue Möglichkeiten zu entdecken wie Dinge in Beziehung zueinander stehen

WERTE



LOGISCH-ANALYTISCHES DENKVERMÖGEN

Das Komplexitätsniveau, auf dem die Person im Beruf arbeitet.

ACE-WERT



GESCHWINDIGKEIT



ACE-WERT

BEDEUTUNG

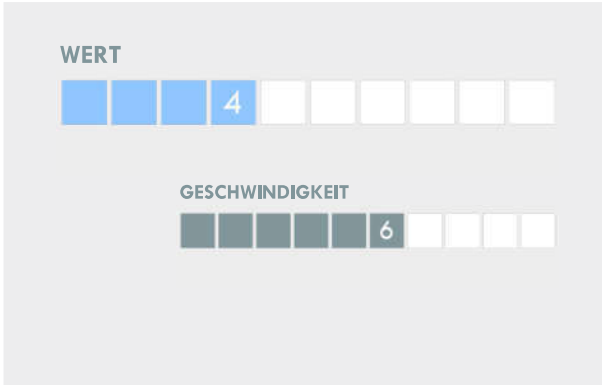
- Hat typischerweise Schwierigkeiten, sich einen Überblick darüber zu verschaffen, wie Informationen miteinander zusammenhängen
- Eine angemessene Schlussfolgerung aus neuen, komplexen Informationen zu ziehen und eine Herausforderung darstellen
- Das Anwenden von Logik, um Probleme zu lösen
- Ist auf gefestigtes Wissen angewiesen, um neue Informationen zu analysieren und Lösungen zu finden
- Unterdurchschnittliche Fähigkeit, komplexe Aufgaben zu lösen
- Langsame Geschwindigkeit bei der Bearbeitung von Aufgaben

AM BESTEN FÜR JOB

Dieses Ergebnis zeigt, dass die Person in der Regel Aufgaben mit einer Komplexität von 3 bis 4 bewältigen kann. Aufgaben mit einer Komplexität von 5 bis 10 sind für sie typischerweise zu schwierig. Die Person benötigt Unterstützung bei der Anwendung vorhandener Fertigkeiten und Kenntnisse, um diese Aufgaben zu lösen.



FIGURALE FÄHIGKEITEN



Figurales Denken ist wichtig:

- für die Analyse neuer Informationen, die Einbindung dieser in den organisatorischen Kontext und ihre Anwendung zur Lösung berufsbezogener Probleme
- für das Identifizieren von Trends in Organisationsdaten, z.B. in Diagrammen und Grafiken
- für unkonventionelle Lösungen, die geht, neue Möglichkeiten in Beziehung

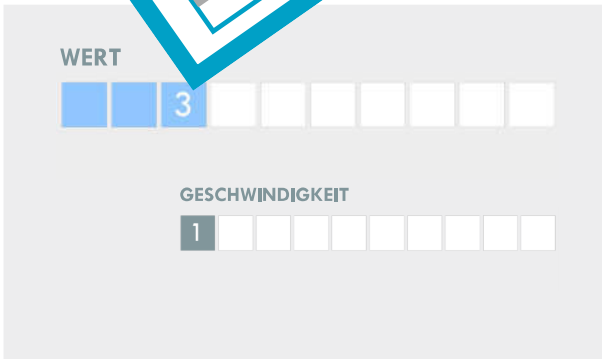
NUMERISCHE FÄHIGKEITEN



Numerisches Denken ist wichtig:

- für das Lösen von analytischen Problemen und für logische Schlüsse ziehen aus numerischen Daten wie in Tabellen, Finanzresultaten und Berichten
- für die Vermitteln und Präsentieren geschäftsbezogener Themen in Form von Diagrammen und Tabellen
- bei der Überwachung von Leistung und Fortschritt auf der Grundlage numerischer Daten wie z.B. Statistiken und Tabellen

VERBALES DENKEN



Verbales Denken ist wichtig:

- für das Ziehen von logischen Schlussfolgerungen aus komplexem, arbeitsbezogenem schriftlichem Material wie Artikel und Berichte
- beim Durcharbeiten von sehr großen schriftlichen Datenmengen und Identifizieren zentraler geschäftsbezogener Probleme
- für das Verständnis und die klare Vermittlung arbeitsbedingter Konzepte und Informationen an andere z.B. in Berichtsform

